

Consiglio d'Istituto (triennio 2022/2025) – Anno Scolastico 2023/2024
VERBALE N° 6 DEL 30 OTTOBRE 2023

L'anno 2023, addì 30 del mese di ottobre, alle ore 18:00 tramite Google Meet, si è riunito online il Consiglio di Istituto, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Approvazione del Verbale della seduta precedente;**
- 2. Adozione aggiornamento PTOF 2023-2024;**
- 3. Ratifica circolare annuale contributo volontario;**
- 4. Adozione delibera di adesione generalizzata ai progetti comunitari, nazionali e regionali.**

Sono presenti e assenti i consiglieri come risulta dal quadro seguente:

N°	Nome e cognome	Qualifica	Pres.	Ass.	Note
1	Donato Biuso	Dirigente scolastico	Presente		Membro di diritto
		Componente genitori			
2	Bottari Stefania	Componente genitori		Assente	
3	Covello Filomena Eleonora	Componente genitori		Assente	
4	Lavorini Pamela	Componente genitori		Assente	
5	Lera Samantha	Componente genitori	Presente		
6	Martinelli Luca	Componente genitori	Presente		
7	Orselli Isabella	Componente genitori	Presente		
8	Piccinini Ilaria	Componente genitori		Assente	
9	Quilici Sara	Componente genitori		Assente	
		Componente docenti			
10	De Santi Luca	Componente docenti	Presente		
11	Del Carlo Anna Lisa	Componente docenti	Presente		
12	Fortini Elisa	Componente docenti	Presente		
13	Mossuto Stefania	Componente docenti	Presente		
14	Nannini Nicoletta	Componente docenti	Presente		
15	Pellegrini Chiara	Componente docenti	Presente		
16	Rocca Regina Giuliana	Componente docenti		Assente	
17	Taddeucci Simonetta	Componente docenti	Presente		
		Componente ATA			
18	Lelli Sonia	Componente ATA		Assente	
19	Simonetti Rosanna	Componente ATA	Presente		

Il Presidente del Consiglio di Istituto - la sig.ra Isabella Orselli- inizia la seduta e dà la parola al Dirigente, che chiede di deliberare il primo punto all'O.d.g.

Punto 1 - Approvazione del Verbale della seduta precedente.

Il Dirigente chiede di approvare il Verbale del Consiglio di Istituto del giorno 27 settembre 2023.

Approvazione all'unanimità.

Delibera 50

Punto 2 - Adozione aggiornamento PTOF 2023-2024

Dop aver ricordato che lo scorso anno sono stati aggiornati RAV, PdM e PTOF per il triennio 2022-2025, il Dirigente comunica che, in ottemperanza alla nota ministeriale prot. n° 31023 del 25 settembre 2023, si è proceduto con un nuovo aggiornamento del PTOF evidenziando i punti del Piano di Miglioramento già discussi anche in sede di Collegio generale lo scorso 6 ottobre 2023 e relativi al percorso "Migliorare gli esiti scolastici", definito sulla base delle priorità del nostro Istituto.

Il Dirigente ripercorre e spiega gli Obiettivi di processo, sotto sinteticamente riportati:

1 Curricolo, progettazione e valutazione

Definire un curricolo verticale per l'intero istituto correlato da rubriche valutative per ogni disciplina/campo di esperienza. **Organizzare** incontri per dipartimento disciplinari tra docenti di ordine diverso per una concertazione di azioni educative e valutative tra le diverse scuole.

2 Ambiente di apprendimento

Creare ambienti di apprendimento in grado di **promuovere metodologie didattiche** più adeguate ad un sistema scolastico dinamico e flessibile (Didattica laboratoriale, Flipped classroom, Role playing, Circle time, Cooperative learning, Peer tutoring, cura degli spazi interni) più funzionali al miglioramento degli esiti.

3. Inclusione e differenziazione

Monitorare periodicamente gli apprendimenti per rilevare le difficoltà ed impostare azioni di miglioramento attraverso attività di recupero e/o potenziamento con particolare riferimento ai bambini con BES.

Il Dirigente passa poi ad elencare i progetti già in essere e in partenza per questo A.S. 2023/2024 di seguito elencati.

Per tutti gli ordini

Progetto accoglienza alunni stranieri:

Protocollo contenente le linee guida per accogliere efficacemente gli alunni stranieri e favorire positive le relazioni con le loro famiglie

Sportello d'ascolto:

Sportello d'ascolto rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado, a tutti i genitori dell'Istituto, a tutti docenti e per l'osservazione e analisi di situazioni nelle sezioni delle Scuole dell'Infanzia e nelle classi della Scuola Secondaria di 1° Grado e Primaria.

Continuità:

Relativamente alla continuità vengono condotte esperienze di continuità tra i vari ordini di scuola per agevolare il passaggio degli alunni da un segmento formativo al successivo.

Anche relativamente al passaggio degli alunni verso il segmento successivo alla scuola Media, la Scuola Secondaria di 2° Grado, vengono realizzate attività utili a far riconoscere negli alunni predisposizioni, attitudini e interessi.

Progetto OLP (Servizio Civile)

Prosegue proficuamente la collaborazione con il CNV di Lucca del servizio civile ("Progetto Resta Connesso" servizio civile digitale) "Progetto Crescere e Imparare Insieme"). I/ Le volontari/e svolgono diverse attività in collaborazione con le insegnanti ed hanno un orario settimanale equamente distribuito nel Plesso e/o su particolari ed occasionali esigenze.

Scuole dell'Infanzia

Progetto "GIOCAGIO'...CA":

è un progetto di educazione motoria per la Scuola dell'Infanzia proposto, gratuitamente, dall'associazione "Tau calcio di Altopascio" per promuovere una serie di attività che facilitino il ritorno ad uno sport che sia più praticato che guardato; per diffondere la cultura dello sport e dei suoi valori, ossia formare alla responsabilità, all'impegno, al rispetto delle regole, alla comunicazione e alla solidarietà. Il progetto viene proposto a tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni, da Novembre a Giugno, con cadenza settimanale. Le attività saranno proposte, ai bambini, alla presenza delle insegnanti di sezione, da personale esperto (istruttori, laureati o laureandi in educazione motoria). (Infanzia Lammari)

Progetto "SI FA LA ... MUSICA!"

è un progetto di educazione musicale (finanziamento del Comune di Capannori per l'ampliamento dell'offerta formativa) rivolto ai bambini di 5/6 anni. Il progetto sarà realizzato, da Gennaio a Maggio, con cadenza settimanale, da personale esperto (docente di musica dell'Istituto o personale qualificato esterno), in collaborazione con le insegnanti. Il progetto

intende promuovere e sostenere le competenze di ascolto, la produzione vocale, il movimento coordinato del corpo, il rispetto delle regole e la collaborazione tra i bambini. (Infanzia Lammari e Marlia).

Scuole primarie

*Progetto laboratoriale “Impariamo pasticciando tra... ingredienti, colori e terra”

Il progetto è stato ideato per offrire occasioni di condivisione di esperienze sociali positive e piacevoli e sensibilizzare la conoscenza e l'accettazione delle diversità. Rivolto agli alunni con disabilità insieme a uno o più compagni di classe che partecipano a rotazione. (Scuola Primaria Lammari e Marlia)

*Progetto PEZ “Alla scoperta dei cinque sensi” destinatari: alunni con disabilità.

Il progetto sarà portato avanti da un esperto esterno e verranno proposte attività inclusive per la scoperta del mondo attraverso i cinque sensi utilizzando strategie per valorizzare le caratteristiche di ogni bimbo.(Scuola Primaria Lammari)

Progetto PEZ di musica: “Musica del benessere” :

il progetto sarà realizzato da un esperto esterno e verranno proposte attività volte a sperimentare la propria naturale musicalità sia dal punto di vista propriamente musicale che attraverso il canto. (Scuola Primaria Marlia)

Progetto “Un’opportunità in più”:

progetto per il potenziamento degli apprendimenti; viene proposto per dare un’opportunità in più agli alunni in cui saranno/sono riscontrate delle carenze nelle varie discipline o una bassa motivazione allo studio, al fine di superare le difficoltà e migliorare le competenze.

(finanziamento del Comune di Capannori per l’ampliamento dell’offerta formativa) (P.Marlia)

Progetto “Biblioteca:

una finestra sul mondo” per ampliamento della biblioteca della Scuola Primaria di Marlia, sia dal punto di vista del numero di volumi, che delle modalità di fruizione.

Screening a Scuola:

Somministrazione di test per l’individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento.

Scuola Secondaria di I°

La scuola nell'orto:

progetto di educazione ambientale e agronomia realizzato in collaborazione con Legambiente e l'azienda agricola sociale adiacente la scuola dedicato agli alunni delle classi prime (progetti di educazione ambientale).

Concerti:

progetto di realizzazione di concerti inseriti nelle manifestazioni organizzate da associazioni ed enti del territorio con il coinvolgimento degli alunni di tutte le classi e di quelli iscritti all'indirizzo musicale finalizzati all'esibizione di solisti, gruppi e orchestre (Orchestra di flauti dolci e orchestra dell'indirizzo musicale).

Farfalle nello stomaco:

progetto di educazione all'affettività e alla sessualità con il coinvolgimento della psicologa e psicoterapeuta dott.ssa Elisabetta Laquidara dedicato agli alunni delle classi terze.

Prendi il bullo per le corna:

progetto contro le prepotenze e la prevenzione dei fenomeni di bullismo con il coinvolgimento delle psicologhe Checchi e Codecasa per la realizzazione di percorsi formativi degli "operatori amici" e monitoraggio della situazione relazionale tra pari.

Educazione civica:

progetto curriculare per l'educazione civica per tutte le classi per l'approfondimento delle conoscenze sulla Costituzione e gli eventi che hanno portato alla realizzazione dell'Italia democratica in collaborazione con L'Istituto storico della resistenza dell'età contemporanea (ISREC).

Elementi di intercultura e relazioni umane:

progetto curriculare per l'insegnamento della materia alternativa alla religione cattolica che prevede l'impiego di un docente di lettere nominato per le ore di alternativa per favorire progetti di alfabetizzazione per gli alunni stranieri e di approfondimento interculturale.

La Specola: Laboratorio di giornalismo finalizzato alla pubblicazione del giornalino scolastico "La Specola".

Accoglienza e continuità:

progetto finalizzato all'accoglienza degli alunni delle classi quinte primarie dell'istituto finalizzato alla conoscenza della futura scuola secondaria di I grado che viene effettuato attraverso la giornata di scuola aperta e nelle giornate di stage nelle classi che favoriscono il processo di continuità per il passaggio di ordine nell'Istituto.

Orientamento:

progetto finalizzato alla conoscenza delle proprie attitudini e potenzialità per la scelta della scuola secondaria di secondo grado con il coinvolgimento degli esperti del Centro per l'impiego e attività curriculari a moduli secondo le attuali normative.

Spazio giovani 2.0:

progetto finalizzato a migliorare il benessere a scuola con l'impiego di un'aula appositamente attrezzata per giochi di ruolo e relax in cui mettere in pratica le competenze di educazione civica, motorie e artistiche in generale.

Gruppo sportivo pomeridiano:

progetto di attività sportiva organizzato in orario extracurricolare aperto agli alunni di tutte le classi finalizzato alla partecipazione dei Campionati studenteschi del CONI

Certificazione Trinity:

progetto per la preparazione al superamento degli esami di Certificazione linguistica del Trinity College per i grade 2-3-4-5 (A1-A2-B1).

Gemellaggio:

progetto per lo scambio di ospitalità tra alunni della nostra scuola e alunni del Collège des Baous – Saint Jeannet (Francia) che coinvolge 25 alunni della scuola sec. di I grado e le relative famiglie.

Erasmus+: progetto europeo per favorire gli scambi culturali tra le scuole partner.

Public History: progetto di approfondimento di storia locale finalizzato alla continuità tra ordini di scuola.

Spazio d'ascolto:

progetto per l'accoglienza delle difficoltà di alunni, famiglie e docenti con l'utilizzo della psicopedagoga d'istituto.

Bancarellino:

progetto finalizzato a favorire il piacere della lettura con partecipazione al concorso Bancarellino (prevede l'acquisto di libri di narrativa che andranno ad alimentare la Biblioteca scolastica).

Banca del libro:

progetto che prevede il magazzino di libri di testo usati donati dagli alunni licenziati dalla scuola sec. di I gr. che possono essere dati in comodato d'uso gratuito agli alunni indigenti che ne fanno richiesta (con presentazione di ISEE). Tale banca viene arricchita con l'acquisto di libri di testo nuovi in base alle necessità e ai fondi disponibili o reperiti in appositi bandi

Alfabetizzazione:

progetto per favorire i processi di alfabetizzazione per gli alunni stranieri in collaborazione con docenti in pensione disponibili.

Borsa di studio "Ilio Micheloni":

assegnazione di una borsa di studio ad alunno meritevole del precedente anno scolastico che sia stato promosso con 10 e il cui nucleo familiare abbia un reddito ISEE limitato.

Eta Beta:

progetto a carattere inclusivo e interdisciplinare che raccoglie i laboratori creativi, pratici e motori finalizzati alla conoscenza di sé e dell'altro attraverso il corpo e le emozioni per favorire il benessere a scuola (Laboratorio di cucina, arte, musica, "A scuola in armonia" con il metodo dello yoga educativo e attività motoria).

Corso BLSD:

progetto finalizzato alla realizzazione di incontri con gli esperti dell'Associazione "Cecchini Cuore onlus" per illustrare agli alunni le manovre di primo soccorso e l'uso del defibrillatore in caso di emergenza per arresto cardiaco.

Approvazione all'unanimità.

Delibera 51

Punto 3 - Ratifica circolare annuale contributo volontario

Premesso che il nostro Istituto, dopo comparazione delle offerte pervenute dalle compagnie assicurative, ha stipulato per l'A.S. in corso una polizza con la società NOBIS SPA e che il premio annuale ammonta a euro 8,00 per alunno;

Premesso altresì che il contributo volontario richiesto alle famiglie ammonta a euro 10,00 per alunno, salvo il caso di terzo figlio per il quale alla famiglia non è richiesto alcun contributo;

Il Dirigente chiede la ratifica anche per quest'anno della circolare annuale del contributo volontario richiesto.

Approvazione all'unanimità.

Delibera 52

Punto 4 – Adozione delibera di adesione generalizzata ai progetti comunitari, nazionali e regionali.

Il Dirigente, riprendendo quanto già discusso anche in sede di Collegio generale, chiede di deliberare in merito all'adesione generalizzata ai progetti comunitari, nazionali e regionali, come di seguito:

Il Collegio aderisce a tutte le iniziative proposte dal programma operativo nazionale (PON), dal Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR), dal MiM, da UNICEF, dalla USL Toscana (Slurp) o relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) che arricchiscono l'offerta formativa o incrementano e/o rinnovano la dotazione infrastrutturale, informatica e laboratoriale dell'Istituto. Pertanto questo Organo Collegiale intende autorizzare tutte le candidature e le attività per progetti a valere su capitoli comunitari, nazionali, regionali coerenti con i principi costituzionali di pari opportunità e di solidarietà, in armonia con le aspirazioni di crescita umana e culturale dei giovani a fondamento del PTOF e funzionali all'evoluzione dei processi di insegnamento-apprendimento, nonché al miglioramento dei servizi. Parimenti questo Collegio approva con i medesimi limiti e le stesse finalità sopra richiamate tutte le iniziative, che non richiedano oneri per l'istituzione, emanate dalla Regione Toscana.

Prende la parola la docente Mossuto, che esprime dubbi su tale adesione generalizzata. Il Dirigente spiega che tale delibera in forma generalizzata è richiesta in fase di candidatura ad un progetto PON FSE o FESR e spesso i tempi per elaborare la proposta progettuale ed inoltrarla sono molto limitati

Approvazione all'unanimità.

Delibera 53.

Prima di chiudere la seduta, il Dirigente chiede se il Consiglio deve aggiungere qualcosa.

La prof.ssa Del Carlo richiede a nome dei docenti della Secondaria di Primo Grado di poter redigere un regolamento specifico per le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione. Poiché nel patto di corresponsabilità scuola-famiglia, al punto "Sanzioni disciplinari", si legge *"La partecipazione alle uscite didattiche e alle visite di istruzione è subordinata al comportamento della classe e dei singoli alunni. Il comportamento viene valutato in sede di Consiglio di Classe."*, la prof.ssa Del Carlo espone le difficoltà/perplessità che si possono presentare nei casi in cui il Consiglio di Classe si trovi di fronte alla scelta di non portare l'alunno/gli alunni o l'intera classe in gita, data la regola troppo generale. Il Dirigente risponde a tale richiesta rimandando la decisione finale ad una successiva consultazione.

La signora Orselli richiede di poter effettuare un maggior controllo da parte del personale scolastico all'entrata della scuola, dicendo che nelle occasioni in cui nel parcheggio c'è stata la presenza del Vicario il comportamento di alunni e famiglie è risultato migliore. Inoltre viene lamentato lo scorretto comportamento tenuto da alcuni genitori che continuano a parcheggiare le macchine in area pedonale mettendo a rischio la sicurezza dei pedoni minori e adulti.

Per questo il DS farà scrivere sul RE una nota con il divieto di parcheggio.

Discussi tutti i punti all'Ordine del Giorno, la seduta è tolta alle ore 19:10.

Il Segretario del C.I.

Prof.ssa Anna Lisa Del Carlo

Il Presidente del C.I.

Isabella Orselli

