



PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO
scuola dell'infanzia "G. Rodari" di Lammari

L'ORTO DEL NONNO



I nonni a scuola:

“Incontro con i bambini”

I nonni sono venuti a scuola per spiegare ai bambini cosa sia un orto, come si lavora e quali attrezzi sono necessari per lavorare la terra; per l'occasione hanno portato la vanga, il rastrello, e il “maroncino” ed hanno spiegato il loro utilizzo.



hanno portato anche piante, semi e frutti da far vedere ai bambini e che si possono piantare o seminare nelle diverse stagioni quali: semi di pomodori, grano, cipolle, fagioli, piselli, patate, aglio, erbe aromatiche, fragole e il melograno



Prepariamo gli orti

Successivamente i nonni sono tornati a scuola per preparare il terreno. Sono stati rastrellati e vangati 5 rettangoli di terra, uno per ciascuna sezione, nel campo sul retro della scuola, più un ulteriore appezzamento comune a tutte le sezioni per seminare il grano. I bambini hanno potuto così osservare i nonni al lavoro, i mezzi e gli attrezzi utilizzati compreso il trattore per la fresa



Seminiamo gli orti

Due giorni dopo la preparazione del terreno, i nonni sono tornati a scuola per seminare e piantare con i bambini il grano, le cipolle, i piselli, l'insalata, le erbe aromatiche le fragole e i finocchi



06/11/2015 11:55



La festa dell'albero

Quest'anno, in collaborazione con Legambiente di Capannori e con l'aiuto dei nonni, anche nella nostra scuola abbiamo piantato gli alberi da frutto e un'abete bianco donati da Legambiente. Piantare, difendere, proteggere e curare un'albero vuol dire difendere il nostro ambiente e la nostra salute.



Festa della campagna

I bambini hanno partecipato alla Festa della campagna organizzata da Legambiente di Capannori nei locali della scuola.

Per l'occasione è stata organizzata la visita guidata all'"orto del nonno"; i bambini, preparati dalle insegnanti e guidati dal Maestro Antonio, hanno cantato una canzone della tradizione popolare contadina dal titolo "La via dell'amore" riadattata con un nuovo titolo "La via dell'orto" e un nuovo testo per raccontare "L'orto del Nonno", mentre i genitori hanno preparato torte e crostate di frutta e verdura da offrire a tutti i partecipanti. Visto l'arrivo della bella stagione, è stato realizzato uno spaventapasseri da mettere nel campo di grano.





Il grano

osservazione della crescita
del grano:

dopo venti giorni circa i semi
sono spuntati i bambini
hanno osservato lo stato di
crescita e lo hanno
riprodotto graficamente

Il grano

osservazione della crescita
del grano:

ad aprile sono spuntate le
spighe, i bambini le hanno
osservate ed hanno
rielaborato graficamente
alcune schede



A giugno il grano è maturato e i nonni sono venuti a tagliarlo.



Fiori nell'aiuola: tra il mese di marzo e aprile sono fiorite le aiule i bambini hanno osservato le fioriture, hanno seminato le tagete ed hanno svolto alcune attività grafico-plastiche relative alle aiuole fiorite: ritaglio dai giornali e collage di fiori per realizzare l'aiuola della nonna.



I nostri orti



La nostra raccolta





Alla scoperta dei semi
presentiamo una
mescolanza di semi diversi
e formuliamo delle ipotesi
con l'aiuto di alcune
domande: "Cosa sono?
Come mai sono diversi?
Quanti tipi di semi sono?"
Dopodichè seminiamoli nel
terreno ed osserviamo la
loro crescita



La semina del grano
proviamo a seminare il
grano ed osserviamo la sua
crescita





Esperimento: i semi per germogliare e le piante per crescere hanno bisogno di luce acqua e calore.

Prepariamo tre vassetti in cui “piantiamo” i fagioli.

Uno verrà tenuto al sole e sarà innaffiato

Un altro verrà messo al sole ma senza acqua

Il terzo verrà tenuto al buio e innaffiato.



L' aiuola delle nonne

Le nonne sono venute a scuola per seminare i bulbi di fiori nell'aiuola realizzata nel giardino della scuola a completamento dell'orto. I bambini con l'aiuto delle nonne hanno piantato i bulbi dei fiori: giacinti, crocus, tulipani, narcisi e 5 piantine di pansè.





Esperienza diretta: “La raccolta dell’insalata”.

Verso la fine di gennaio abbiamo portato i bambini nell’orto per raccoglierla.

In classe abbiamo letto una poesia sull’insalata che, insieme alla ricetta per preparare una buona insalata, è stata allegata al “cartoccio” contenente le foglie di insalata che i bambini hanno portato a casa.



Esperienza diretta: “La farina”.

ogni bambino con un mazzuolo di legno prova a schiacciare il grano.

L’insegnante lo setaccia e si ottiene una “*polverina chiara, chiara*” la farina.



Esperienza diretta: “Il pane a scuola” .

con i bambini prepariamo il pane a scuola: inizialmente si legge la ricetta e si mostrano gli ingredienti necessari, successivamente, l'insegnante prepara l'impasto e a turno ogni bambino prepara il suo panino che verrà messo in una teglia e portato in cucina dove la cuoca Giusy lo cuocerà in forno, a fine cottura i panini verranno messi in un sacchetto di carta con la ricetta ed ogni bambino lo porterà a casa per gustarlo con i genitori.